Жизнь
с Иисусом

Искорка

Первые шаги: возрастая с Иисусом



Пособие для учителей

УДК 274/278
ББК 86.376
И86

Alive In Jesus Sabbath School Curriculum
Baby Steps: Growing with Jesus
A Teacher Guide For Babies Sabbath School
(ages 0-12 months)

Перевод с английского А. В. Смеловой

Цитаты из Библии в данном издании приводятся по переводу Института перевода Библии в Заокском.

И86 **Искорка. Первые шаги: возрастая с Иисусом.** Пособие для учителей / пер. с англ. А. Смеловой. — Заокский : Источник жизни, 2024. — 80 с. : цв. ил.

УДК 274/278
ББК 86.376

Подписано в печать 08.010.2024.
Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Гарнитура PT Sans 11 pt. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 5,0. Уч.-изд. л. 2,57 Тираж 500 экз. Изд. № П-0939. Заказ № 6409

Издательство «Источник жизни» 301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02
Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный для жителей РФ)
Книга — почтой: books@lifesource.ru
www.7knig.org
vk.com/club7knig
t.me/club7knig

Типография издательства «Источник жизни»

Издание на английском языке:
Copyright © 2023 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®.
All rights reserved.
Published by the Review and Herald® Publishing Association
Produced by the General Conference Sabbath School and Personal Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Издание на русском языке:
© Издательство «Источник жизни», перевод, редакционно-издательское оформление, 2024



Над изданием работали:

Оригинальное издание: Генеральная Конференция Церкви АСД и издательство «Ревью энд Геральд»

Главный редактор: Нина Этчесон

Помощник редактора: Дениз Густафсон

Директор Отдела субботней школы: Джим Ховард

Заместитель директора Отдела субботней школы: Дэниель Эбензер

Дизайнер: Джордан Бэришефф

Иллюстратор: Джейд Брэй

Участвовали в подготовке издания: Ракель де Корнейзук, Нильда Итин, Фрэнк Хазел, Розанна Пич, Джеймс и Ида Кавиль, Вэнди Маркум и Ланель Коббин

Издание на русском языке: издательство «Источник жизни»

Ответственный редактор: Марина Становкина

Переводчик: Анна Смелова

Корректор: Валерия Мелешкина

Дизайн и верстка: Степан Сибир

Участвовали в подготовке издания: Жанна Каминская, Инна Лысакова





Дорогие учителя детской субботней школы для малышей!

Жизнь полна забот, но вы все равно согласились в этом году взять на себя ответственность, чтобы вести класс субботней школы для малышей! Спасибо вам за это! Когда вы будете молиться и строить планы на основе этой учебной программы, пусть Господь приведет вас к пониманию того, как наполнить каждую из суббот поучительными моментами и значимыми связями с Богом, которые полностью изменят жизнь младенцев и их родителей.

Когда вы будете смотреть в милые личики деток в вашем классе, помните о потенциале, заложенном в каждом из этих маленьких Божьих чудесных творений. Пусть Господь дарует вам радость и ощущение ответственности за души малышей, их родителей и опекунов. Это одно из самых важных служений в вашей церкви.

Бог всегда с вами.

«Из уст младенцев и грудных детей уготовил хвалу Ты Себе»
(Мф 21:16).



Первые шаги: возрастая с Иисусом

Описание программы

Пособие для родителей

Цель этого пособия проста: поддержать вас как родителя, поделиться идеями и дать необходимые практические рекомендации по духовному возрастанию вашего малыша. Во второй части данного пособия вы найдете планы четырех уроков, основанных на простых историях. Эти уроки будут проводиться на занятиях субботней школы (один урок рассчитан на квартал). Вы можете следовать этим простым идеям во время вашего ежедневного домашнего служения, выбрав момент, когда ваш ребенок будет спокоен и внимателен. Повторение очень важно для вашего малыша, именно поэтому одни и те же истории и песни предложены как для домашнего служения, так и для уроков субботней школы.

Пособие для учителя

В этом пособии предложена программа и все материалы для того, чтобы учитель субботней школы мог проводить уроки для малышей каждую неделю. Точно такая же программа приведена в пособии для родителей.

Пособие по изучению Библии для родителей

Это уроки для родителей и опекунов, где затрагиваются темы, помогающие обучать и вдохновлять. После двадцатиминутной программы для малышей во время занятия субботней школы родители могут собраться вместе на полчаса для того, чтобы обсудить идеи, поделиться мыслями и помолиться. Родителям предоставляется материал для изучения дома, который они потом могут обсудить вместе в группе. Задача пособия по изучению Библии для родителей — развивать личные отношения с Богом и дать дополнительные идеи по воспитанию ребенка.



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

Домашнее богослужение: воскресенье—пятница (5–15 минут). Каждый день родители проводят богослужение вместе с ребенком. Найдите время, когда ваш малыш спокоен, выберите постоянное место для ежедневных богослужений и выполняйте с ним одни и те же занятия (вы найдете их во втором разделе пособия для родителей).

Время для малыша: субботняя школа (20 минут). Программа домашнего богослужения повторяется на субботней школе.

Время для родителей: субботняя школа (30 минут). Это время, когда родители могут вместе обсудить вопросы духовного воспитания своих детей. Каждый родитель получает пособие по изучению Библии для родителей, в котором содержится материал для обсуждения. Кто-то из родителей может проводить обсуждение, давая подсказки, интересные задания и задавая вопросы. В это время дети могут оставаться вместе с родителями. Если же вам нужно лучше сосредоточиться на обсуждении, пусть о них позаботятся помощники.

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. Потенциал 8

Часть 2. Цель программы 10

Часть 3. План 12

Время для малыша (субботняя школа) 12

+ Возрастная категория
+ Вовлеченность и удовольствие от обучения
+ Музыка
+ Участие родителей и помощников
+ Помещение для занятия

Время для родителей (субботняя школа) 15

+ Начинаем беседу
+ Развиваем сообщество
+ Используем возможности для миссионерской работы

Домашнее время 16

+ Обзор пособия для родителей «Первые шаги: возрастая с Иисусом»
+ Копилка идей для домашнего богослужения

Часть 4. Подготовка 19

Подготовка классной комнаты 19

Подготовка учителя 23

Часть 5. Программа 26

Список предлагаемых материалов 26

+ Урок 1. Творение
+ Урок 2. Добрый Пастырь
+ Урок 3. Ной и животные
+ Урок 4. Особенный Младенец

Дополнительные ресурсы 76



Часть 1

Потенциал

Малыши — удивительные создания. Мы не можем недооценивать то, что они способны воспринять и чему могут научиться в первый год жизни.

Подумайте об этих удивительных фактах!

+ Мозг и нервная система ребенка начали развиваться уже **на шестой неделе беременности мамы**. Удивительно!
+ **Когда малыш родился, у него было сто миллиардов нейронов.** Сейчас этот маленький мозг продолжает стремительно развиваться. В нем формируется больше одного миллиона нейронных (мозговых) связей в секунду, и он очень чутко воспринимает любое влияние и заботливый уход. В первый год жизни мозг удвоится в размерах, а к трем годам утроится — с 350 граммов до 1,2 килограмма, достигнув 80% объема мозга взрослого человека.
+ **Мозжечок — часть мозга, отвечающая за движение, которая будет расти быстрее всех остальных.** За три месяца она станет на 110% больше, чем была при рождении. Первые месяцы жизни большую часть своей энергии (метаболической) ребенок будет тратить на развитие мозга.
+ **Ребенок узнает ваш голос с самого рождения.** Лучше всего он видит на расстоянии 20–30 см — именно на таком расстоянии находится ваше лицо, когда вы держите его на руках. Поразительно!
+ **Малыш уже может различать радостное и грустное выражение лица.** Он очень чувствителен к эмоциям окружающих и будет реагировать на то, как чувствуют себя люди вокруг него. Это значит, что

он научится распознавать эмоции и привязанность еще до того, как научится говорить и получать знания об окружающем мире.

+ **В первые несколько месяцев своей жизни ребенок уже может различать, когда вы говорите на родном и иностранном языках.** Это произойдет еще до того, как он привыкнет к родному языку к концу первого года жизни. На втором году он начнет узнавать свое отражение в зеркале.
+ Исследования доказывают, что **в первые три года жизни ребенок развивается сильнее**, чем в течение всей своей остальной жизни (Habenicht and Burton, 2004).
+ **«Иоанн Креститель был исполнен Святым Духом от рождения.** Если мы стремимся жить в общении с Богом, то можем надеяться, что Дух Божий будет наставлять наших малышей, начиная с самых первых мгновений их жизни» (Уайт Э. Желание веков. С. 512).

Если вы считаете, что малышам еще рано рассказывать об Иисусе, эти поразительные факты помогут понять, что на самом деле все совсем иначе. Благодаря тому, что малыши так чувствительны к окружающим стимулам, именно СЕЙЧАС то самое время, когда нужно взращивать их любовь к Богу и помогать развиваться физически.

В самые важные годы жизни ребенка класс субботней школы предоставляет отличную возможность научить его молиться, петь, отдавать пожертвования, говорить слова «спасибо», «аминь» и «Иисус», а также понимать, что Библия — это Слово Божье. Это шанс привить малышу духовные привычки, которые станут фундаментом его любви и служения Иисусу на всю жизнь.

Это великая честь — быть учителем субботней школы и помогать ребенку во время такого важного времени в его жизни! Ваша миссия заключается в том, чтобы вместе с Богом и родителями использовать всю силу и возможности, которые дает это время. Именно в вашем классе субботней школы и благодаря духовной поддержке дома малыши получат возможность навсегда выбрать Бога своим Другом и научатся делиться Его любовью с окружающими.







ЧАСТЬ 2

Цель программы

Цель программы субботней школы для малышей «Жизнь с Иисусом» — предоставить учителю субботней школы и родителям все необходимое, чтобы познакомить ребенка с Иисусом и помочь сформировать у него христианские привычки с самого начала жизни.

Программа составлена таким образом, чтобы помочь малышу учиться как в классе субботней школы, так и дома на протяжении всей недели. Повторение тем и историй дома, а также на уроке субботней школы поможет малышу воспринять и запомнить идеи, заложенные в библейских историях.

Программа состоит из четырех простых тем, которые познакомят вашего малыша с Иисусом и помогут ощутить Его любовь. Это темы: «Творение», «Добрый Пастырь», «Ной и животные» и «Особенный Младенец». Каждая тема (или урок) изучается на протяжении всего квартала (приблизительно три месяца). Может показаться, что это очень долго. Однако малыши быстро всё забывают, и повторение помогает им в конце концов запомнить новую информацию. Повторение поможет развить нейронные связи в мозге, и ребенок постепенно научится узнавать рисунки, предметы, звуки, лица и людей. Пока ваш малыш учится узнавать и развивает память, понаблюдайте за тем, как он выражает свою радость мимикой и жестами. На этом этапе жизни он учится с помощью органов чувств. Ему нужно видеть предметы, слышать песни, слова и звуки, нюхать, пробовать на вкус и трогать вещи, которые не представляют для него опасности.

Четыре квартальных урока

Урок первый

+ Первый квартал: январь, февраль, март
+ Библейская история: Творение (Быт 1:1–31 и 2:1–3)
+ Главная мысль: Бог сотворил все для меня. Он любит меня.

Урок второй

+ Второй квартал: апрель, май, июнь
+ Библейская история: Добрый Пастырь (Лк 15:4–6)
+ Главная мысль: Бог заботится обо мне.

Урок третий

+ Третий квартал: июль, август, сентябрь
+ Библейская история: Ной и животные (Быт 6; 7; 8; 9:8–17)
+ Главная мысль: Бог заботится обо мне и обо всем, что сотворил.

Урок четвертый

+ Четвертый квартал: октябрь, ноябрь, декабрь
+ Библейская история: особенный Младенец (Лк 19:1–10)
+ Главная мысль: Бог любит меня.

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО?..

«Пластичность мозга сохраняется на всю жизнь. Всякий раз, когда мозг подвергается воздействию нового сенсорного стимула и новой информации, происходят химические и электрические реакции, которые делают нас людьми. Хотя на первый взгляд эта реакция кажется одномоментной, любой повторяющийся стимул часто прокладывает путь в нейронной сети. Путь, который всегда оставляет свой след» (Blakemore and Frith, 2005).





Часть 3
План

Программа «Первые шаги: возрастая с Иисусом» включает в себя три этапа, направленные на то, чтобы укрепить духовное развитие малышей.

Три этапа: время для малыша (субботняя школа), время для родителей (субботняя школа) и домашнее богослужение (объяснение вы найдете в пособии для родителей). Мы рекомендуем разделить субботнюю школу в церкви на две части: время для малыша и время для родителей. Затем то, чему вы учили на уроке, может повторяться и дома.

1. Время для малыша (субботняя школа)

Время для малыша занимает двадцать минут из всего времени, отведенного на урок субботней школы. Учитель занимается с детьми, используя музыку, наглядные материалы и истории из Библии, которые даются в конспектах уроков программы (см. Часть 5). Оставшиеся тридцать минут занятия субботней школы — время для родителей.

Обучая детей в субботней школе, учитывайте несколько важных факторов:

Возрастная категория

Хотя уроки рассчитаны для малышей (0–12 месяцев), их можно проходить и с детьми постарше (12–18 месяцев). Если в вашей церкви никогда не было класса для занятий с такими маленькими детьми, это отличная возможность организовать его. Если дети уже старше шести месяцев, не переживайте — просто начните, не от-

кладывая! Даже шесть месяцев занятий по этому пособию будут очень полезны для детей и родителей. Обсудите с родителями, когда им лучше всего перевести детей в следующий детский класс, в котором будет похожий интерактивный стиль обучения, охватывающий несколько органов чувств. Все малыши развиваются по-своему, поэтому нужно проявить гибкость в отношении каждого.

Вовлеченность и удовольствие от обучения

Малыши могут сосредоточиться только на очень короткое время, поэтому удерживать их внимание тяжело. Вот несколько советов, которые помогут удержать внимание во время урока:

+ **Внимательно понаблюдайте за детьми, чтобы заметить, к чему они проявляют интерес,** а к чему — нет. Если вы обнаружили, что им интересны какие-то занятия, дайте им поиграть с предметами и послушать музыку подольше. Если вы увидели, что они стали беспокойными, переходите к следующей части урока. Скорее всего, дети будут реагировать по-разному, поэтому наблюдайте за каждым настолько внимательно, насколько возможно.
+ **Сядьте на пол** (если это возможно), чтобы ваши глаза были на одном уровне с глазами детей. Они почувствуют ваше присутствие и быстрее отреагируют на выражение вашего лица, а также ваши жесты и слова.
+ **В каждом уроке дается список предметов**, которые можно использовать. Они помогут малышам заинтересоваться уроком и использовать все органы чувств.
+ **Пусть все необходимые для урока предметы находятся под рукой.** Держите их подальше от глаз малышей (чтобы те не отвлекались), но будьте готовы достать их, как только появится необходимость, чтобы между разными занятиями во время урока не было задержек.

Музыка



Малыши особенно чувствительны к музыке. Пение и музыка отлично помогают успокаивать и воспитывать детей. Согласно книге «Обучая вере» (Teaching the Faith. Habenicht and Burton, 2004), музыка — ценный инструмент для духовного обучения, потому что с ее помощью можно прославлять Бога, изучать Писание, разнообразить занятия и выразить чувства. Лучше всего в начале обучения ис-

пользовать только несколько песен, повторяя их каждую неделю. Вы заметите, что в планах уроков (см. Часть 5) новые песни появляются каждые три-четыре месяца. Побуждайте родителей петь те же песни во время ежедневных домашних богослужений, чтобы малыш запоминал мелодии.

Участие родителей и помощников

Вполне возможно, что все внимание родителей будет сосредоточено на том, чтобы малыши досидели до конца занятия. Но и они могут участвовать в уроке, помогая своим детям играть с предметами, которые учитель использует, чтобы рассказать историю. Еще одна хорошая идея — вывести слова песен на экран, чтобы родители могли подпевать. Малышам понравится видеть и слышать, как их мамы и папы активно участвуют в уроке и поют. Помогите родителям понять, насколько важно это время, предназначенное для того, чтобы духовно развивать ребенка с помощью музыки, игр, радостных моментов и стихов из Библии. Вежливо объясните родителям, что во время двадцатиминутного занятия с детьми им стоит воздержаться от общения друг с другом — для этого им дается специальное время, когда они смогут получить поддержку, в которой нуждается каждый из них.

Помощники могут взять на себя часть задач урока субботней школы. Например, играть на музыкальных инструментах; встречать родителей; подготавливать, раздавать и убирать материалы для занятий; отмечать присутствующих; украшать классную комнату; молиться за семьи. Используйте помощь этих людей в зависимости от их даров, поручая задания, которые им понравятся.

Помещение для занятий

Обсудите с руководителями церкви или лидером субботней школы, где лучше расположить класс для малышей. Очень важно, чтобы это помещение было всегда в вашем распоряжении. Оно необязательно должно быть большим (особенно если у вас только один или двое детей), но важно, чтобы обстановка способствовала обучению. Лучше всего, чтобы помещение было тихим, чистым, хорошо освещенным и удобным как для родителей, так и для малышей.



Вы можете украсить помещение просто, аккуратно и красиво. В этом вам помогут советы из четвертой части «Подготовка».

2. Время для родителей

Это встречи малой группы для родителей, направленные на то, чтобы помочь им в воспитании их детей и оказать им духовную поддержку. Эта группа собирается сразу после детского урока, чтобы в течение тридцати минут обсудить темы, предложенные в «Пособии по изучению Библии для родителей». Это пособие включает библейские стихи, вопросы для обсуждения, идеи для молитв и задания на неделю, которые поддержат родителей и помогут им в их высшем призвании — дать христианское воспитание своим малышам.

Одна из целей этих встреч для родителей (или бабушек и дедушек) — помочь им подружиться друг с другом. Большая часть тех, кто растит маленьких детей, жаждут общаться и делиться идеями с другими родителями. Используйте эту часть субботней школы, чтобы поговорить с родителями, помолиться за них и создать группу людей, объединенных общими целями. Родители маленьких детей очень любят обсуждать проблемы, с которыми сталкиваются, делиться тем, какие методы воспитания эффективны или неэффективны в их случае.

Родители маленьких детей очень нуждаются в поддержке единомышленников. Побуждайте родителей разговаривать и общаться между собой, потому что дружба принесет им много пользы. Используйте время для родителей и время для малышей, чтобы объединить семьи вашей церкви и ее окружения в эту группу поддержки.

Вот несколько советов, которые могут помочь:

+ Позаботьтесь о том, чтобы у всех участников группы были **пособия по изучению Библии для родителей**.
+ **Молитесь о родителях, бабушках и дедушках**, нуждающихся в духовной и практической поддержке, а также ищите Божьего руководства, подготавливаясь к обсуждению.
+ **Старайтесь следовать плану:** общение, исследование, обсуждение, призыв, посвящение, молитва.

+ **Выделите время на то, чтобы все познакомились и начали общаться.** Помните, что тот, кто говорит, тот размышляет! Это не служение проповеди, поэтому пусть родители общаются друг с другом.
+ **Побуждайте родителей брать с собой домой пособия**, чтобы обсудить предложенный в них материал с супругом/супругой или друзьями.
+ Помните, что **ваша задача как лидера группы для родителей — помогать развивать их отношения друг с другом, супругами, детьми и Богом**.

Те, кто присоединяются к малой группе, должны почувствовать, что Бог очень заинтересован в том, чтобы помогать молодым родителям, бабушкам и дедушкам растить малышей и учить их любить Его. «Я наделю их сердцем, способным постигать Меня, чтобы знали они, что Я ГОСПОДЬ. Тогда станут они Моим народом, а Я — их Богом, потому что вернутся они и будут всем сердцем преданы Мне» (Иер 24:7).

3. Домашнее богослужение

Побуждайте родителей повторять дома уроки субботней школы частями или полностью.

Обзор пособия для родителей

Пособие для родителей включает в себя план уроков и материалы как для домашних богослужений, так и для субботней школы. Также в нем приведены практические рекомендации относительно духовного воспитания малыша в домашних условиях.

Во время, отведенное для общения с родителями на субботней школе, побуждайте их изучать уроки вместе с детьми на протяжении недели дома. Пусть они поют с малышами те же песни и рассказывают им те же истории, чтобы закрепить урок, повторяя его как дома, так и в церкви.

Раздайте родителям пособие для родителей «Первые шаги: возрастая с Иисусом» и объясните, как им пользоваться. Важно, чтобы вы изучили это пособие и могли советовать родителям, как проводить богослужения дома.

Пособие для родителей включает в себя:

+ Рекомендации относительно того, как взращивать любовь малыша к Иисусу в первый год его жизни.
+ Планы всех четырех уроков субботней школы.
+ Раздел «Копилка идей для служения», в котором приводятся идеи для проведения богослужений и советы о том, как собрать необходимые предметы для урока.

Копилка идей для служения

Реквизит и разные предметы прекрасно помогают изучить истории и уроки с малышами. Советуем вам подобрать коробку или корзину, чтобы использовать ее в качестве особой «Копилки идей для служения» с детьми. В ней будут храниться предметы, которые помогут вам в изучении тем.

Вы можете предложить, чтобы в вашей церкви поставили коробку с необходимыми предметами и игрушками для малышей. Если это нельзя устроить, вы можете с тем же успехом сделать свою коробку, использовав перечисленное ниже. Выберите предметы с разными текстурами, яркими цветами, издающие звуки. Убедитесь, что все они не представляют опасности. Не переживайте, если у вас немного игрушек. Помните, что лучшие игрушки можно найти в природе, а дополнить их можно безопасными предметами, которые у вас уже есть. Отправляясь на прогулку, ищите природные материалы, которые могут помочь в обучении. Убедитесь, что они безопасны для малышей.

Вот несколько идей о том, какие предметы для изучения темы могут храниться в вашей коробке.

ТВОРЕНИЕ	ДОБРЫЙ ПАСТЫРЬ	НОЙ И ЖИВОТНЫЕ	ОСОБЕННЫЙ МЛАДЕНЕЦ
+ Библия + Фонарик + Веер + Стакан для воды + Искусственный цветок + Звезда + Игрушечная птичка (похожая на настоящую) + Игрушечная рыбка (похожая на настоящую) + Игрушечные животные (похожие на настоящих) + Фотография малыша и/или зеркало + Погремушка	+ Библия + Колокольчик или погремушка + Игрушечные птицы, рыбы, животные (похожие на настоящих) + Игрушечная овца + Искусственная и/или настоящая трава + Стакан для воды + Кубики или коробки, чтобы сделать загон для овец + Пластырь, детское масло, бинт + Фотография малыша и/или зеркало + Палочка с лентой	+ Библия + Фигурка Ноя + Игрушечные пилы + Игрушечные молотки + Деревянные кубики + Несколько пар разных игрушечных животных, чистых и нечистых: две собаки, две кошки, курица с петухом + Две игрушечные птички + Несколько игрушечных овец + Игрушечная лодка или ковчег + Бутылка и пульверизатор (или другие предметы)	+ Библия + Деревянная доска/дверь, в которую можно постучать + Шейкеры, колокольчики, радужная палочка + Игрушечные животные (овечки, коровы, ослики) + Игрушечный младенец + Маленькое одеяльце (полотенце/кусочек ткани) + Большой таз, в котором можно изобразить купание игрушечного младенца + Фигурка пастуха + Игрушечные овцы + Фигурка ангела

Дети подрастают, и вы используете все больше и больше предметов из коробки. Расположите их по порядку, соответствующему истории и песням на субботней школе. Не давайте коробку детям в остальное время дня, доставайте ее только во время богослужения. Это сделает коробку бесценной в глазах малышей, которые всегда будут ассоциировать ее с приятным временем субботнего богослужения. Больше информации о том, какие материалы вам понадобятся, вы найдете в следующей части данного пособия.



Часть 4

Подготовка

Подготовка классной комнаты

Даже если вы об этом не задумываетесь, физическая и эмоциональная обстановка в вашем классе субботней школы оказывает огромное влияние на способность малышей и родителей учиться. «Младенцы и маленькие дети очень восприимчивы и хорошо понимают настрой и атмосферу, которые их окружают» (*Learning and Teaching, Scotland*, 2005).

Обстановка классной комнаты показывает, во что вы верите и что цените. Чистый пол говорит о том, что малышам важно находиться в чистом помещении (конечно, это еще и важный аспект их безопасности и гигиены). Другие детали также укажут на ценности, которые вы хотите развить у малышей. Порядок, комфорт и безопасность — важные составляющие физического окружения, способствующего обучению. Вот несколько идей, которые помогут вам создать благоприятную атмосферу для детей и их родителей.

Пространство

По возможности выберите особое место для класса, даже если у вас только один ребенок. Детей приносили к Иисусу, чтобы Он их благословил, и сейчас они также могут получить Его благословение. Мы должны уделять особое внимание детям, посещающим церковь. Кто-то может сказать, что малышам не нужно особое помещение. Однако попытка познакомить детей с Иисусом стоит усилий и особого внимания с нашей стороны.

Не важно, проводите ли вы богослужения на свежем воздухе, в новом церковном здании или в арендованном помещении, — ангелы будут рядом с родителями и учителями, которые принесли своих детей на субботнюю школу.

Если в вашем распоряжении есть постоянное церковное здание с помещением под класс для малышей, вот несколько советов, которые помогут вам правильно его обустроить:

+ **Помещение не должно быть большим** (особенно если в вашем классе только несколько малышей). Небольшой комнаты вполне хватит для детей, которые еще не научились ходить. Помните, что родителям может понадобиться дополнительное место для размещения переносок и колясок.
+ **Желательно, чтобы место способствовало эффективному обучению**, поэтому оно должно быть максимально тихим, чтобы малыши не отвлекались на посторонние звуки.
+ **Помещение должно быть чистым,** хорошо освещенным, проветренным, не слишком натопленным и не слишком холодным.
+ **Помещение следует держать в порядке.** Необходимые материалы нужно хранить в чистом шкафу, желательно в герметичных контейнерах, которые можно подписать. Так вы легко сможете отыскать то, что вам понадобится для конкретного урока. Чтобы дети не отвлекались, контейнеры необходимо убрать подальше от их глаз.
+ **Помещение должно быть настолько комфортным, насколько это возможно.** Вы можете использовать стулья для взрослых, подушки или валики для того, чтобы сидеть прямо на полу (в качестве альтернативы стульям). Также помещение станет уютным, если в нем будут шкаф для хранения материалов, занавески, ковер, который легко стирать, а также аккуратно покрашенные или оклеенные обоями стены. Постарайтесь сделать все как можно лучше, но помните, что малышам больше всего нужны ваши любовь, забота и внимание. Не важно, сидите ли вы на траве или на ковре; если пространство вокруг удобное и безопасное — это самое главное.

Декор

Если у вас уже есть место для занятий, эти идеи помогут сделать его особенным.

1. Оформите доску объявлений для родителей (пусть она будет расположена на уровне глаз взрослых, чтобы ее могли использовать родители), на которой будут размещаться:

+ Список или фотографии учеников
+ Дни рождения детей, родителей и учителей
+ Перечень миссионерских и церковных проектов, а также проектов, которые вы решите осуществить в вашем классе
+ Список молитвенных просьб и благодарностей от родителей и учителей
+ Список рекомендованной литературы для родителей, объявления, интересные статьи, сайты, ссылки на онлайн-ресурсы и т. д.

2. Оформите доску объявлений для детей (ее можно разместить на уровне глаз малышей, если они уже могут сидеть, или на уровне глаз взрослых, чтобы малыши могли видеть ее, сидя на руках у родителей). На ней можно разместить следующее:

+ Фотографии каждого малыша или их семей
+ Зеркало (чтобы дети постарше могли узнать свое отражение и увидеть части своего тела)
+ Изображения предметов, относящихся к истории (природы, овечек, животных и т. д.), а также животных, обитающих в разных частях мира (тех, которых дети могут узнать)

3. Простой и хорошо спланированный задний фон поможет создать прекрасную атмосферу и передать главный смысл урока. Вам не нужно сильно менять фон для каждого урока. Пусть он будет простым. Вот несколько идей:

+ ***Урок 1*** (Творение). Используйте фон, изображающий природу, с зелеными холмами, голубым небом, солнцем и облаками. По мере изучения урока вы можете добавить к фону фигурки птиц, цветов, деревьев и других объектов. Добавляйте предметы по одному, чтобы у малышей было время к ним привыкнуть.
+ ***Урок 2*** (Добрый Пастырь). Для этого урока можно использовать тот же фон, что и для предыдущего. Вы можете добавить на задний план несколько игрушечных овечек или ягнят.
+ ***Урок 3*** (Ной и животные). Вы можете добавить воду, использовав для этого синюю ткань или ленты. Также можно поместить на фон зонтики и принести пульверизатор, чтобы показать малышам, что такое капельки дождя.

+ ***Урок 4*** (Особенный Младенец). Для этого урока добавьте к фону хлев.

Если у вас нет необходимых материалов для того, чтобы создать описанный выше декор, используйте то, чем располагаете. Даже самые простые фоны создают удивительную обстановку для обучения детей.

Цель декора

Не забывайте о том, что обстановка и наглядные материалы в вашем классе также являются инструментами обучения и должны служить тем целям, которые вы ставите. Если вы будете создавать декор, не соответствующий теме урока, он научит не тому, чему вы хотите. Например, если вы учите, что Иисус сотворил животных, но используете для украшения класса персонажей популярных мультфильмов, это запутает детей, потому что они не могут отличить реальность от выдумки.

Все, что ребенок и родители видят в вашем классе, должно наводить их на мысли о любви Иисуса. Предназначение соответствующих возрасту библейских уроков в том, чтобы вести юные умы к пониманию того, что Иисус любит их так же, как родители. Сегодня мы по-прежнему можем использовать пример Иисуса, когда декорируем класс. Иисус рассказывал об истине просто и прямо. Мы можем использовать простые природные материалы (безопасные), чтобы показать родителям и малышам вечные истины. Каждый раз, когда они будут видеть эти предметы, они смогут вспоминать слова Иисуса (см. Уайт Э. Желание веков. Гл. 26).

Подготовка перед началом урока в субботу

Подготовьтесь как можно лучше, чтобы урок проходил без больших пауз. Очень важно, чтобы дети были постоянно заняты. Вот несколько советов по подготовке к уроку:

+ **Приготовьте контейнеры с материалами**, которые понадобятся вам во время урока, и разложите все согласно плану программы. Возможно, вам понадобятся контейнеры для каждого предмета или для всех предметов, необходимых для каждого малыша. Это зависит от того, как будет проще родителям и детям в вашем классе. Убедитесь, что у вас есть все необходимые предметы и что церковь приобрела все, что нужно.



+ **Развесьте плакаты с песнями** там, где родители смогут их видеть. Поместите план урока так, чтобы он всегда был у вас перед глазами.

+ Позаботьтесь о том, чтобы комната была хорошо освещена — **включите свет или раздвиньте шторы.**

+ **Заранее убедитесь, что все материалы чистые и готовы к использованию.** Подумайте, когда вам удобнее всего подготавливать необходимые материалы к следующему уроку: сразу после урока, во второй половине дня или в другое подходящее вам и вашим помощникам время.

+ **Молитесь вместе с вашими помощниками и родителями**, которые приходят пораньше.

+ **Создавайте обстановку в вашем классе субботней школы в соответствии с вашей культурой и нуждами церкви.** Из-за возраста малышей (с рождения до 12 месяцев) мы рекомендуем родителям держать их на руках и взаимодействовать с ними (а не сажать их отдельно на детские сиденья). Это не только укрепляет социально-эмоциональную связь между детьми и родителями и дает им возможность вместе пережить духовные опыты, но и позволяет провести особое время вместе. Родителей можно усадить на стулья или напольные подушки. В любом случае учитель должен иметь возможность общаться с каждым ребенком, находясь на уровне его глаз.

Подготовка учителя

Присутствующие в классной комнате оказывают гораздо большее влияние, чем декор. Вам как учителю отводится особая роль. Вы можете создать теплую атмосферу, подарить положительный опыт и оказать духовное воздействие, которое поможет малышам учиться и приобретать правильные привычки, а родителям — посвятить себя своему родительскому долгу. Из-за того, что вы призваны оказывать такое сильное позитивное влияние, вам нужно с большой ответственностью относиться к своей личной и духовной подготовке. Очень важно, чтобы вы следили за своими духовными нуждами и были готовы к выполнению поставленных перед вами задач. Помните, что Бог заинтересован в вас настолько, «как будто этот человек является единственной

душой на земле, о которой заботится Небесный Отец» (Уайт Э. Путь ко Христу. С. 100). В Библии множество раз написано о том, что Бог приглашает нас стать Его друзьями. В Откр 3:20 читаем: «Вот стою у двери и стучусь: кто услышит Мой зов и откроет Мне дверь, к тому войду и буду есть с ним, и он — со Мною». В Ин 15:5 говорится: «Я — лоза, а вы — ветви. Только тот, кто во Мне пребывает и в ком Я пребываю, приносит много плода; без Меня ведь ничего не сможете сделать».

Наша главная задача как Божьих детей — ответить на Его призыв, приглашая Его войти к нам, а также поддерживать с Ним связь и сохранять верность. Стресс и чувство ответственности, которые постоянно сопровождают нас в жизни, превращают это в настоящее испытание. Но чем больше испытаний выпадает на нашу долю, тем больше мы нуждаемся в близких отношениях с Богом.

Проводите время в изучении Божьего Слова

Как учителю субботней школы вам очень важно проводить время за изучением Слова Божьего. Это повлияет на ваш стиль обучения и общения с малышами и родителями. Если ваша духовная жизнь угасает, посвятите больше времени неторопливому общению с Богом. Молитесь, читайте Библию, просите Его открывать вам Свою волю. В Пс 118:50 Давид говорит: «Слово Твое меня к жизни всякий раз возвращает, и это утешает меня в скорби моей».

Проведенное с Богом время станет источником любви, заботы и доброты, которые вы сможете проявить на уроке субботней школы. Верность Господу поможет вам подражать Ему. Семьи, приносящие своих детей на урок субботней школы каждую неделю, смогут получить благословения благодаря преимуществам, которые вы получаете, проводя время с Богом.

Проводите время в молитве

Пожалуй, молитва — самое эффективное средство, которое помогает развивать духовность детей и их родителей в вашем классе. «Как никогда прежде, мы должны молиться, чтобы Бог сохранил и благословил наших детей» (Уайт Э. Воспитание детей. С. 494). Пусть молитва за семьи вашего класса войдет у вас

в привычку. Молясь за нужды семей, просите Бога наделить вас мудростью и показать, как вы можете помочь им.

Также молитесь за себя как за лидера класса. Просите о действии Бога в вашей жизни, чтобы вы могли отражать Его любовь и характер. Вы никогда не будете идеальным учителем субботней школы, но вы служите идеальному Богу, Который может творить чудеса в вашей жизни и жизни семей, посещающих ваш класс каждую неделю. Бог способен творить удивительные вещи, несмотря на несовершенных людей и далекие от совершенства обстоятельства.

Пусть молитва станет главной частью субботней школы. Молитесь за детей в начале урока, а также еженедельно молитесь за родителей и их особые нужды. Если вы с самого начала установите привычку молиться, Бог будет действовать через вас, чтобы показать важность молитвы дома.

«Родители должны много размышлять и ревностно молиться Богу о мудрости и Божественной помощи, в итоге прививая своим детям характер, угодный Богу. Им следует беспокоиться не о том, чтобы воспитать детей для восхваления и почета в этом мире, но о формировании у них прекрасного характера, угодного Богу. Нужно много молиться, накапливать знания и обретать небесную мудрость, чтобы понимать, как обращаться с юными умами, ибо очень многое зависит от того, какое направление мыслям и воле детей дадут их родители» (Уайт Э. Воспитание детей. С. 189).





Часть 5

Программа

Четыре квартальных урока

Урок первый

+ **Первый квартал:** январь, февраль, март
+ **Библейская история:** Творение (Быт 1:1–31 и 2:1–3)
+ **Главная мысль:** Бог сотворил все для меня. Он любит меня.

Урок второй

+ **Второй квартал:** апрель, май, июнь
+ **Библейская история:** Добрый Пастырь (Лк 15:4–6)
+ **Главная мысль:** Бог заботится обо мне.

Урок третий

+ **Третий квартал:** июль, август, сентябрь
+ **Библейская история:** Ной и животные (Быт 6; 7; 8; 9:8–17)
+ **Главная мысль:** Бог заботится обо мне и обо всем, что сотворил.

Урок четвертый

+ **Четвертый квартал:** октябрь, ноябрь, декабрь
+ **Библейская история:** особенный Младенец (Лк 19:1–10)
+ **Главная мысль:** Бог любит меня.

Список предлагаемых материалов

Выбирая предметы и материалы для вашего класса, примите во внимание рекомендации по технике безопасности, потому что

дети будут взаимодействовать с предметами (в основном, трогать). Лучше обеспечить каждого ребенка отдельным предметом, как советуется в уроках. Но вы можете начать урок, используя один большой предмет, который можно передавать каждому по очереди. Это подойдет, если у вас в классе немного детей (от одного до трех). Когда в классе будет больше трех детей, нужно принести предметы для каждого, чтобы малыши не отвлекались из-за задержек.

Предметы для начала и конца урока:

+ печатная Библия и фетровые «Библии» с картинками для каждого малыша
+ один большой колокольчик и несколько маленьких
+ колыбель и кукла
+ расческа и зеркало
+ игрушечная собачка, которая лает и двигается (если возможно)
+ церковь (игрушечная или нарисованная)
+ зеркало или фотография ребенка
+ погремушка/шейкер
+ игрушечный поезд/кораблик/самолет (то, что больше знакомо ребенку)
+ пара деревянных палочек

Является ли программа гибкой?

Безусловно! Если ребенок родился в середине года, он может проходить программу со второго или третьего урока. Или вы можете начать с первого урока в середине года и продлить уроки для малышей до 18 месяцев, если необходимо. Эти уроки созданы прежде всего для того, чтобы поддержать вас и родителей в вашей церкви, поэтому используйте их так, как это удобно всем.

Материалы для урока 1 «Творение»:

+ источник света (фонарик, лампа)
+ веера

+ цветы и духи с распылителем (гипоаллергенные)
+ корзина (для фруктов)
+ игрушечные фрукты
+ новогодняя гирлянда в виде звезд
+ звезда, сделанная из блестящей бумаги (можно на палочке)
+ свисток в форме птицы или музыкальная игрушка-птица
+ игрушечная птица, которая двигается или летает
+ игрушечные утки
+ игрушечные рыбки (можно принести аквариум с живой рыбой)
+ игрушечные животные (кролики, котята, лошади и т. д.), похожие на настоящих и издающие звуки
+ фотография каждого ребенка, если возможно

Материалы для урока 2 «Добрый Пастырь»:

+ фигурка пастуха
+ игрушечные овцы
+ мягкая пряжа
+ кусок зеленой ткани или искусственная трава, пучки «травы» из зеленой пряжи, чтобы кормить овечек
+ кусок синей ткани, чтобы проиллюстрировать воду, или стакан, наполненный водой
+ пластырь, чтобы «вылечить» овечку (дополнительно для малыша: детское масло, вата)
+ коробка, которая может послужить загоном для овец, или кубики, чтобы построить загон

Материалы для урока 3 «Ной и животные»:

+ фигурка Ноя
+ игрушечные пилы
+ игрушечные молотки
+ деревянные кубики



+ несколько разных пар игрушечных животных, чистых и нечистых (две собаки, две кошки, курица с петухом)
+ две игрушечные птички
+ несколько игрушечных овец
+ другие игрушечные животные
+ игрушечная лодка или ковчег
+ бутылка и пульверизатор (или другие предметы)



Материалы для урока 4 «Особенный Младенец»:

+ игрушечный ослик
+ деревянная доска, по которой можно стучать
+ погремушки/колокольчик
+ игрушечные животные (овечки, коровы, ослики и т. д.), чтобы каждому ребенку хватило по животному
+ игрушки-пупсы (маленькие)
+ маленькие покрывала (полотенца)
+ большой таз, чтобы изобразить купание игрушечного младенца
+ фигурка пастуха
+ игрушечные овцы
+ фигурки ангелов (можно из фетра) для дополнительной части
+ подарочные коробки/пакеты с погремушками или колокольчиками для дополнительной части

Запасные материалы

Запаситесь двумя наборами игрушек, чтобы малышам, которые придут пораньше, было с чем поиграть. Подумайте о том, чтобы завести отдельный набор игрушек и использовать его во время встреч малой группы для родителей. Если у вас есть помощники, они могут присматривать за малышами, пока родители обсуждают материал урока для взрослых.



Планы уроков

Используя идеи этого пособия, «сочетайте изучение Библии с любовью и заботой. Сделайте процесс изучения Библии увлекательным и интересным» (Хабенихт Д. Как помочь вашему ребенку по-настоящему полюбить Иисуса. С. 136).





Урок 1

Творение

Главная мысль: Бог создал все вокруг для меня. Он любит меня.

Этот урок направлен на изучение природы и Божьего творения. Используйте каждый момент и подходящий объект для обучения. Используйте любую возможность, чтобы закрепить главную мысль урока. Однако не забывайте каждый день выделять особое время для изучения Библии и богослужения. Это поможет выработать привычку, которая будет иметь важное значение для дальнейшей духовной жизни малышей. Постарайтесь привлечь и удержать внимание малышей звуками, предметами и песнями и следуйте плану, изложенному ниже.

Библейская история: Творение

Обрати внимание! Мама/папа любит тебя; Бог любит тебя; Бог сотворил мир, потому что Он любит тебя.

Источники: Быт 1:1–2:3; Патриархи и пророки. С. 44–51.

Памятный стих: «Посмотрел Бог на всё, что Он создал, — оно было весьма хорошо» (Быт 1:31).

Цели урока

Дети будут:

- *знать,* что Бог создал мир, потому что любит их;
- *чувствовать* себя счастливыми и любимыми родителями и учителями субботней школы;
- *участвовать* в уроке, реагируя на ваши действия.

ПРИВЕТСТВИЕ

В начале урока спойте вместе с малышами одну из нижеприведенных песен.

ПЕСНЯ «Доброе утро, дружок!»



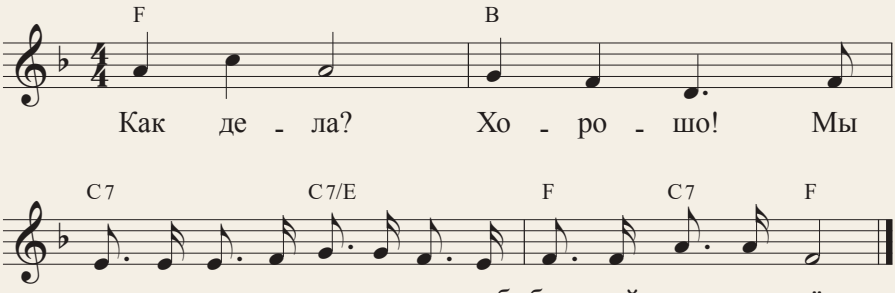
ПЕСНЯ «Есть часики у нас»

(Во время пения покажите малышам часы.)



ПЕСНЯ «Как дела?»

(Во время пения подойдите к каждому ребенку, спросите: «Как дела?» и пожмите руку.)



ПЕСНЯ «Привет, дружок!»



МОЛИТВА

Пусть родители возьмут сложенные вместе ручки малыша в свои руки. Помолитесь, приглашая Иисуса быть с вами.

СВЕТ

Покажите малышам фонарик, лампу или другой источник света. Скажите: ***«Посмотрите на свет! Бог создал свет. Он создал день*** (включите свет/освещение в комнате), ***и Он создал ночь*** (выключите свет/освещение в комнате), ***потому что Он любит нас***». Повторите несколько раз (пойте песню, двигая лучом фонарика или включая и выключая свет).

ПЕСНЯ «В начале сотворил Бог»



ВЕТЕР

Нежно подуйте на детей или помашите веером. Скажите: «***Чувствуете ветер?*** (Пусть каждый родитель нежно подует на голову малыша.) ***Бог создал ветер и воздух, который мы можем чувствовать***».

НЕБО

Скажите: «***А еще Бог сотворил небо и облака высоко-высоко! Давайте потянемся к ним… до самого неба***» (вытяните руки вверх).

СТИХОТВОРЕНИЕ

Сотворил Бог облака,
Поместил их высоко.
(Поднимите руки вверх.)
Сотворил Бог небеса,
Они очень далеко.
(Круговыми движениями изобразите небо.)
Дует свежий ветерок,
Бог создал его для нас.
(Подуйте или помашите рукой.)
Мир огромный создал Бог,
Потому что любит нас.
(Приложите руку к сердцу или изобразите сердце руками.)

ВОДА

Покажите малышам воду, переливая ее из чашки в чашку или другую емкость. Скажите: «***Посмотрите! Бог также сотворил воду. Она нужна, чтобы пить, мыться и играть. С водой так интересно!*** (Дайте малышам потрогать воду, держите под рукой бумажные полотенца.) ***Бог сотворил воду***».

ПЕСНЯ «В начале сотворил Бог»



ЦВЕТЫ

Понюхайте цветок и распылите детские духи. Скажите: «***Бог создал деревья и мягкую траву. А еще Бог создал красивые цветы.*** (Пусть все понюхают духи и потрогают настоящий цветок. Дайте каждому цветок, чтобы держать его во время песни.) ***Бог увидел, что мир выглядит очень красиво с яркими цветами. Бог был очень счастлив!***»

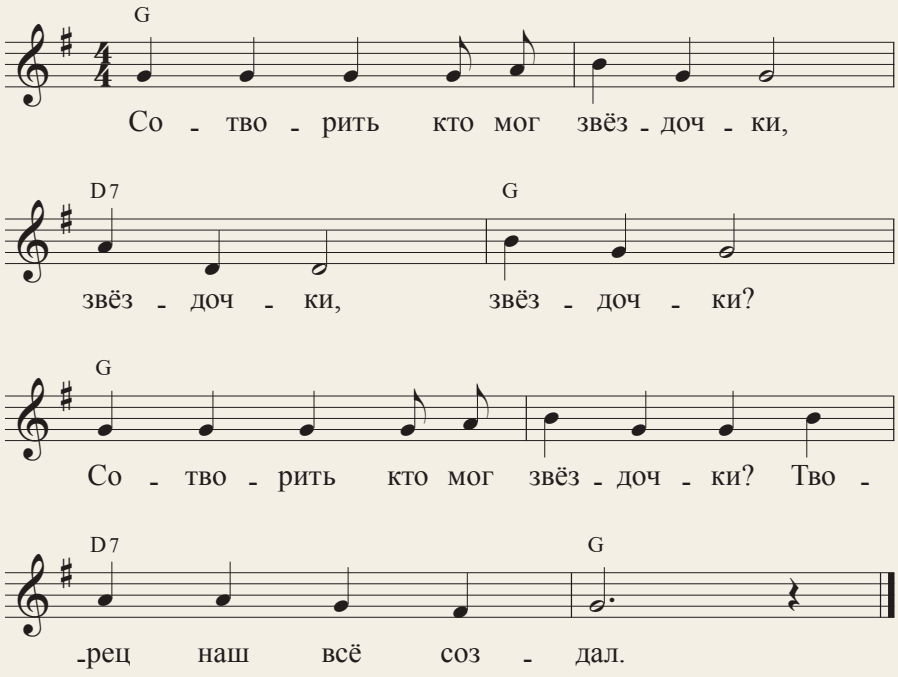
ПЕСНЯ «Сотворить кто мог?»



ЗВЕЗДЫ

Покажите малышам звезду. Скажите: «***Бог сотворил маленькие звездочки, которые сияют в небе ночью*** (выключите свет и изобразите, что спите). ***Еще Бог создал солнце, чтобы мы могли все видеть днем*** (включите свет и изобразите руками большой круг или покажите малышам фетровое солнце). ***Также Он создал круглую луну и звезды, которые появляются ночью***». (Опять изобразите, что спите; включите гирлянду в виде звездочек, дайте каждому малышу звездочку на палочке.)

ПЕСНЯ «Сотворить кто мог?»



ПТИЦЫ

Изобразите пение птицы (можно посвистеть или включить запись с пением птиц). Скажите: «***Послушайте! Что это за звук? Птичка! Бог наполнил небо летающими птицами, которые поют радостные песенки*** (во время пения покажите птичку и изобразите, как она летает)».

ПЕСНЯ «Сотворить кто мог?»



РЫБЫ

Скажите: «***Посмотрите — рыбка!*** (Сделайте из фетра рукавичку в виде рыбки или принесите аквариум с живой рыбой.) ***Бог увидел, что все очень хорошо!***» (Наденьте рукавичку-рыбку, покажите рыбку в аквариуме или сложите руки вместе, чтобы изобразить рыбку.)

ЖИВОТНЫЕ

(Изобразите звук, который издает какое-нибудь животное, например, собака или кошка, либо покажите разных животных, например, крольчат, котят, лошадей и т. д.). Скажите: «***Бог создал животных, больших и маленьких. Давайте споем***».

ПЕСНЯ «Сотворить кто мог?»

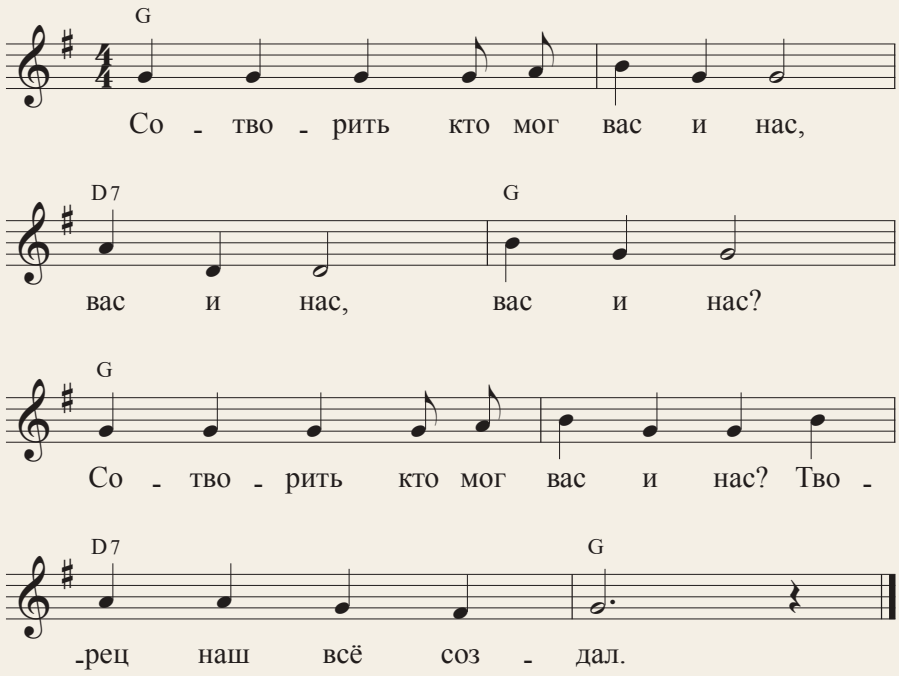


Пожалуйста, помните: Когда песня закончится, покажите игрушечное животное (собаку, кошку и т. п.), которое вы можете спрятать в коробке или где-то еще. Скажите: «***Бог создал собаку*** (или другое животное). ***Слышите, как лает собака?*** (Гав, гав.) ***Бог создал собак, потому что Он нас любит***». Спойте еще раз один куплет песни «Сотворить кто мог?», заменив слова «все цветы» на «песика». Потом покажите кошечку, слоника и других животных, заменяя слова в песне соответствующим образом. В конце скажите: «***Бог посмотрел на всех животных, которых сотворил, и сказал: "Весьма хорошо"***».

Я

Заранее приготовьте зеркало. Скажите: «***Бог был рад, что все животные получились хорошо. Но следом за ними Он сотворил самое лучшее***». Показывая зеркало каждому малышу, скажите: «***Посмотри в зеркало. Он создал тебя! Ты особенный!***» Скажите всем: «***Он сотворил малышей, мам и пап. Он создал нас, чтобы мы были Его друзьями. И Бог был очень-очень счастлив***».

ПЕСНЯ «Сотворить кто мог?»



СУББОТА

Скажите: «***Бог сотворил наш мир. И Он подарил нам особый подарок — субботний день. В этот день мы особенно счастливы, потому что нас любят наши мамы и папы. И наш Бог любит нас. Суббота — прекрасный день!***» (Во время пения используйте погремушки.)

ПЕСНЯ «Я люблю субботний день»



ВЫВОД

В конце урока скажите: «***Бог сотворил все, потому что Он любит нас так же, как я люблю вас***». (Обнимите всех малышей по очереди.)

Урок 2

Добрый Пастырь

Главная мысль: **Бог заботится обо мне.**

В этом уроке говорится о том, что Бог заботится о нас. Используйте любую возможность напомнить малышам о Божьей заботе и любви.

Библейская история: Добрый Пастырь.

Обрати внимание! Мамы и папы любят вас, и Бог тоже любит вас и заботится о вас.

Источники: Лк 15:4–7; Наглядные уроки Христа. С. 186–192; Желание веков. С. 476–484.

Памятный стих: «Господь — Пастырь мой» (Пс 22:1).

Заметка: Пока малыши не могут понять смысл этого стиха, но могут запоминать его все лучше и лучше по мере взросления. Позже, когда значение будет им понятно, оно будет иметь больше смысла, потому что всегда ассоциировалось для них с Божьей заботой, заботой их родных, а также с теплыми объятиями, прикосновениями, близостью и чувством безопасности.

Цели урока

Дети будут:

+ *знать,* что Бог и родители любят их и заботятся о них так же, как Добрый Пастырь заботится о Своих овцах и любит их;
+ *чувствовать* себя счастливыми и любимыми родителями и учителями субботней школы;
+ *участвовать* в уроке, реагируя на ваши действия.

ПРИВЕТСТВИЕ

В начале урока спойте вместе с малышами одну из нижеприведенных песен.

ПЕСНЯ «Доброе утро, дружок!»



ПЕСНЯ «Есть часики у нас»

(Во время пения покажите малышам часы.)



ПЕСНЯ «Как дела?»

(Во время пения подойдите к каждому ребенку, спросите: «Как дела?» и пожмите руку.)



ПЕСНЯ «Привет, дружок!»



МОЛИТВА

Пусть родители возьмут сложенные вместе ручки малыша в свои руки. Помолитесь, приглашая Иисуса быть с вами.

ШЕРСТЬ

Скажите: «***Овечки и ягнята очень мягкие. Люди делают мягкие свитера из пряжи. Ты чувствуешь, как мягко?***» (Пусть малыши потрогают игрушечную овечку или мягкую пряжу.)

ЗАГОН ДЛЯ ОВЕЦ

Скажите: «***Пастух строит загон (домик) для овец. Пастух хочет, чтобы они были в безопасном месте. Давайте построим загон и споем***». (Поставьте маленькие коробочки одна на другую. Используйте коробки, пластиковые контейнеры, кубики или другие предметы, чтобы построить загон для овец.)

ПЕСНЯ «Господь – мой Пастырь»



ПАСТУХ

Покажите фигурку пастуха или переоденьтесь пастухом. Скажите: «***Пастухи заботятся об овцах. У некоторых пастухов очень много овечек. Пастух любит каждую из них. Пастух знает каждую по имени*** (назовите имена малышей и их родителей). ***Каждая овечка — особенная. Каждый день пастух пересчитывает их. Одна, две, три…***» (Посчитайте овечек и/или всех присутствующих.)

БЕСЕДА

«***Пастух очень счастлив и любит всех своих овечек. Он отводит их в безопасное место. Давайте отведем наших овечек в загон***». (Поместите игрушечных овечек в загон во время исполнения песни. Дети, которые уже умеют ходить, могут отвести овечек в загон самостоятельно или с помощью родителей.)

ПЕСНЯ «Господь – мой Пастырь»



ЕДА

Покажите малышам траву. Скажите: «***Каждый день пастух отводит овец туда, где есть вкусная еда. Овцам нравится есть траву***». (Во время пения изобразите, что кормите овечек. Малыши постарше могут «покормить овечек».)

ПЕСНЯ «Господь – мой Пастырь»



Подсказка: Покажите детям также еду, которую они едят (овощи и фрукты). Скажите: «***Наш Добрый Пастырь каждый день дает нам вкусную и полезную еду***».

ВОДА

Переливайте воду из одного стакана в другой. Предложите детям потрогать воду с помощью родителей. Покажите, как овечки идут к «воде». Если возможно, родители могут дать воду детям старше полугода. Малыши, которые уже умеют ходить, могут отвести овечек к воде. Скажите: «***Овечкам нужно пить воду. Пастух отводит их туда, где есть свежая вода для питья. Давайте отведем наших овец к воде***».

ПЕСНЯ «Господь – мой Пастырь»



БОЛЬНАЯ ОВЕЧКА

Скажите: «***Иногда овечки болеют. Ой! Они могут поцарапаться или порезаться. Пастух промывает ранки и лечит овечек. Пастух заботится о больных овечках***». (Пусть родители намажут руку своему малышу детским маслом или наклеят пластырь. Дети постарше могут наклеить пластырь на овечку с помощью родителей.)

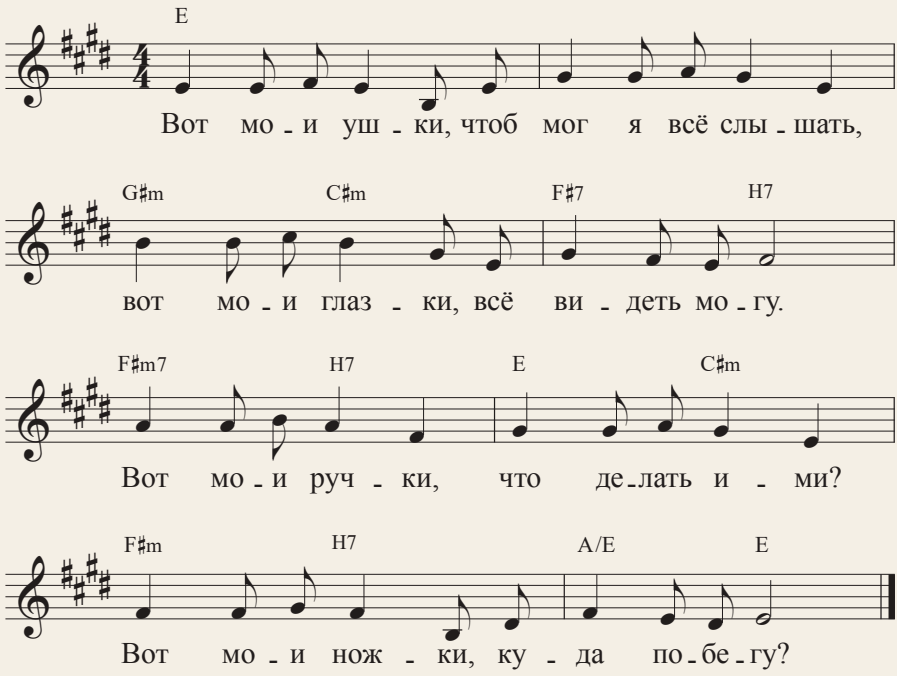
ПЕСНЯ «Господь – мой Пастырь»



ТЫ ОСОБЕННЫЙ

Во время пения покажите каждому малышу зеркало. Спросите (указывая на отражение в зеркале): «***Кто это?***» Скажите всем: «***Для Иисуса каждый малыш особенный. Бог любит вас и заботится о вас. Он подарил вам маму и папу, чтобы они заботились о вас так, как пастух заботится об овечках***».

ПЕСНЯ «Вот мои ушки»



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

Покажите Библию и скажите: «***В Библии написано: “Господь — Пастырь мой”*** (прикоснитесь к каждому малышу или обнимите их). ***Бог заботится о вас. Мама и папа заботятся о вас***».

ИИСУС ЛЮБИТ МЕНЯ

Скажите: «***Для Иисуса вы особенные***». Показывая каждому малышу его отражение в зеркале, скажите: «***Иисус любит тебя!***»

ПЕСНЯ «Любит Иисус всех деток»

Малыши постарше во время пения могут показывать движения: обнимать друг друга, когда звучат слова о любви Иисуса, и поднимать руки вверх, когда слышат Его имя.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Скажите: «***Спасибо, Иисус. Я люблю Тебя, Иисус***». Малыши постарше могут пробовать произносить эти слова вместе с учителем.



Урок 3
Ной и животные

Главная мысль: Бог заботится обо мне и обо всем, что Он сотворил.

Научите малышей заботиться о Божьем творении. Бог заботится о нас и обо всем Своем творении. Если у вас будет возможность выйти на природу, остановитесь и понюхайте цветы, посмотрите на все, что сотворил Бог, и напомните малышам о том, что Бог заботится о Своем творении.

Библейская история: Ной

Обрати внимание! Бог заботится обо мне и обо всем, что Он сотворил.

Источники: Быт 6:9; Быт 7.

Памятный стих: «Он печется о вас» (1 Петр 5:7).

Цели урока

Дети будут:

+ *знать,* что Бог заботится о них и обо всем, что Он сотворил;
+ *чувствовать* себя счастливыми и любимыми родителями и учителями субботней школы;
+ *участвовать* в уроке, реагируя на ваши действия.

ПРИВЕТСТВИЕ

В начале урока спойте вместе с малышами одну из нижеприведенных песен.

ПЕСНЯ «Доброе утро, дружок!»



ПЕСНЯ «Есть часики у нас»

(Во время пения покажите малышам часы.)



ПЕСНЯ «Как дела?»

(Во время пения подойдите к каждому ребенку, спросите: «Как дела?» и пожмите руку.)



ПЕСНЯ «Привет, дружок!»



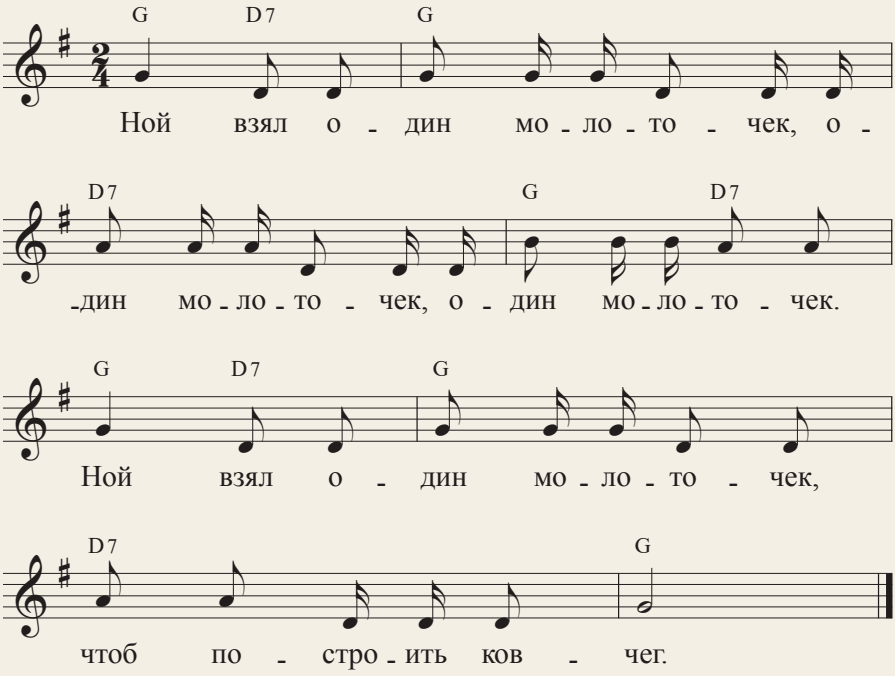
МОЛИТВА

Пусть родители возьмут сложенные вместе ручки малыша в свои руки. Помолитесь, приглашая Иисуса быть с вами.

НОЙ

Скажите: «***Ной был другом Бога. Ной знал, что Бог заботится о нем*** (покажите картинку с изображением Ноя или фигурку, когда будете петь песню). ***В Библии написано, что Бог сказал Ною: "Я хочу, чтобы ты построил большой корабль*** (ковчег)"» (покажите открытую Библию и помогите малышам дотронуться до нее).

ПЕСНЯ «Ной взял свой молоточек»



ПОСТРОЙКА ДЕРЕВЯННОГО КОРАБЛЯ

Скажите: «***Ной нашел деревья. Вжик! Вжик! Он пилил деревья. Тук! Тук! Он сколачивал доски вместе***». (Чтобы малыши послушали звуки, «пилите» кубики игрушечной пилой, тихонько стучите двумя деревянными кубиками друг о друга или используйте игрушечный молоток, пока поете.)

ПЕСНЯ «Пилим, пилим»



КОВЧЕГ

Скажите: «***Наконец-то корабль (ковчег) был готов. Посмотрите на этот БОЛЬШОЙ корабль! Бог заботился о Ное. Бог уберег Ноя, его семью и животных от воды***». (Покажите детям игрушечный кораблик, двигая его по полу, словно он плывет.)

ПТИЦЫ

Скажите: «***Послушайте!*** (Чик-чирик.) ***Это птичка. О, две птички летят по небу. Они летят к кораблю (ковчегу)***».

СОБАКИ

Скажите: «***Послушайте!*** (Гав-гав). ***Ого! Собака. Подождите-ка... две собаки! Они бегут к кораблю (ковчегу)***». (Пусть малыши потрогают животных, пока вы поете.)

ПЕСНЯ «Ноев ковчег»



ЛОШАДИ

Скажите: «***Послушайте!*** (Иго-го). ***Это лошадки идут к ковчегу***».

ПЕСНЯ «Ноев ковчег»



ОВЕЧКИ

Скажите: «***Послушайте!*** (Бе-е, бе-е.) ***Как много овечек идут к кораблю!***»

ПЕСНЯ «Ноев ковчег»



ДРУГИЕ ЖИВОТНЫЕ

Скажите: «***Послушайте!*** (Ку-ка-ре-ку! Ко-ко-ко!) ***Посмотрите на петуха и курочку, которые идут к кораблю! А еще как много других животных идет к ковчегу!***»

ПЕСНЯ «Ноев ковчег»



БИБЛИЯ

Скажите: «***Божьи ангелы отвели животных к кораблю*** (ковчегу). ***В Библии написано, что Бог сказал Ною тоже подняться на корабль*** (покажите Библию). Б***иблия говорит, что Бог заботился о них и заботится о нас***».

ПЕСНЯ «Открываем Библию»



ДОЖДЬ

(Можно добавить другие знакомые ситуации: поездка в машине или коляске, обед и т. д.) Скажите: «***Бог заботится о нас, когда идет дождь*** (или в других ситуациях)». Попрыскайте водой в воздух, изображая «дождь». Затем скажите: «***Бог заботился о Ное и животных, когда пошел дождь***».

МАМА И ПАПА

Скажите: «***Бог дает мамочкам и папочкам детишек, о которых мы можем заботиться*** (обнимите каждого ребенка)».

ПЕСНЯ «Маму Иисус подарил мне»



ПАМЯТНЫЙ ТЕКСТ

Скажите: «***Давайте произнесем наш памятный стих: “Он печется о вас” (1 Петр 5:7)***». Нежно дотроньтесь до каждого малыша, когда будете говорить слово «вас».

БЛАГОДАРНОСТЬ

Скажите: «***Спасибо Тебе, Иисус***». Во время этой молитвы пусть родители держат в своих руках сложенные вместе ручки малыша.



Урок 4

Особенный Младенец

Главная мысль: **Бог любит меня.**

В этом уроке особое внимание обращено на Божью любовь и заботу о каждой семье. Многие предметы и ситуации вокруг также можно использовать для изучения этой темы. Пользуйтесь каждой возможностью, чтобы показать внимание и любовь к малышам. Старайтесь показать любовь Иисуса так, чтобы дети могли понять. Для этого вы можете включать музыку, улыбаться, говорить приятные слова, нежно произносить имя каждого ребенка, петь с ними песни и т. д. Постоянно пойте с малышами песни о рождении Иисуса. Используйте любую возможность, чтобы закрепить тему урока.

Библейская история: Особенный Младенец

Обрати внимание! Бог любит тебя, и твоя семья тоже тебя любит.

Источники: Лк 2:1–20; Желание веков. С. 43–49.

Памятный стих: «Люблю Тебя, Господи» (Пс 17:2).

Цели урока

Дети будут:

+ *знать*, что Бог и их родные любят их;
+ *чувствовать* себя счастливыми и любимыми родителями и учителями субботней школы;
+ *участвовать* в уроке, реагируя на ваши действия.

ПРИВЕТСТВИЕ

В начале урока спойте вместе с малышами одну из нижеприведенных песен.

ПЕСНЯ «Доброе утро, дружок!»



ПЕСНЯ «Есть часики у нас»

(Во время пения покажите малышам часы.)



ПЕСНЯ «Как дела?»

(Во время пения подойдите к каждому ребенку, спросите: «Как дела?» и пожмите руку.)



ПЕСНЯ «Привет, дружок!»



МОЛИТВА

Пусть родители возьмут сложенные вместе ручки малыша в свои руки. Помолитесь, приглашая Иисуса быть с вами.

ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОСЛИКЕ

Скажите: «***Мария и Иосиф должны были отправиться в Вифлеем. Мария поехала верхом на ослике. Посмотрите, как ходит ослик***» (исполняя песню, покажите, как ходит ослик).

ПЕСНЯ «Бим-бом»



СТУК В ДВЕРЬ

Скажите: «***Мария и Иосиф ищут, где бы им остановиться на ночлег в городе. Они стучатся в дверь: „Есть ли у вас комната, чтобы переночевать?“*** (Изобразите стук в дверь.) ***Мария и Иосиф нашли место в хлеву, где родился Младенец Иисус***».

СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ

Скажите: «***Младенец Иисус был особенным ребенком. Мария и Иосиф были очень рады, когда Он родился. Это был очень счастливый день***». (Похлопайте в ладоши или раздайте малышам погремушки, колокольчики, радужные палочки или ленточки на палочке, чтобы они могли размахивать ими во время пения.)

ПЕСНЯ «Звёздочка на небе»



ЖИВОТНЫЕ — ЯГНЕНОК

Скажите: «***Бе-е-е-е-е… Послушайте!*** (Изобразите, как блеет овечка.) ***Когда Младенец Иисус просыпался, Он мог слушать овечек***». (Раздайте малышам игрушечных овечек и спойте песню.)

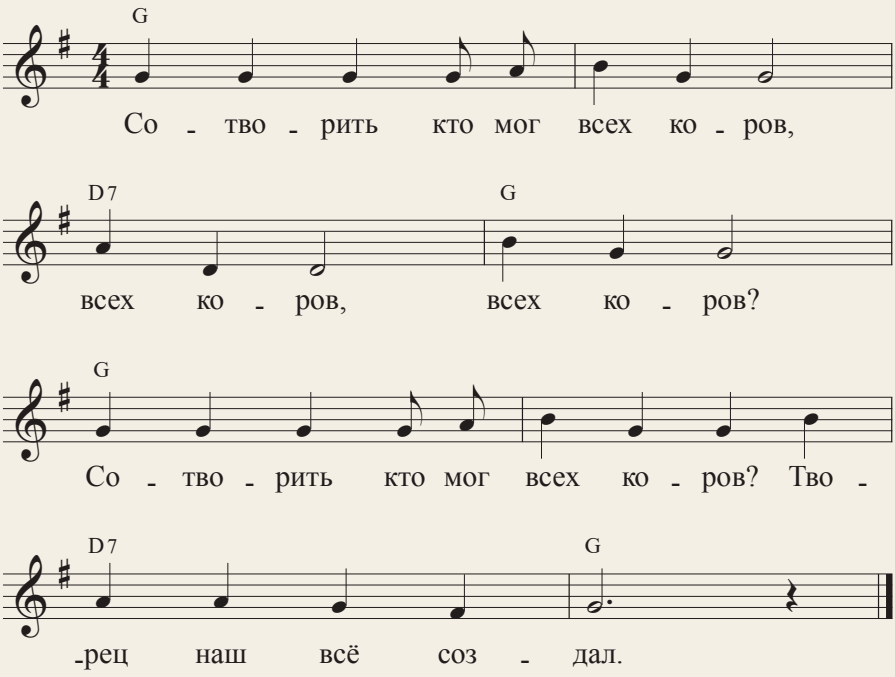
ПЕСНЯ «Сотворить кто мог?»



ЖИВОТНЫЕ — КОРОВА

Скажите: «***Послушайте!*** (Му-у-у-у!) ***Младенец Иисус мог слышать коров, которые были поблизости***». (Покажите малышам корову или изображение коровы, когда будете петь песню.)

ПЕСНЯ «Сотворить кто мог?»





ЖИВОТНЫЕ — ОСЛИК

Скажите: «***Цок-цок, цок-цок. Младенец Иисус мог также слышать, как вокруг Него ходят ослики***». (Изобразите, как ходит ослик, с помощью фигурки или картинки этого животного, когда будете петь песню.)

ПЕСНЯ «Сотворить кто мог?»



ЗАБОТА О МЛАДЕНЦЕ

Скажите: «***Пришло время искупаться. Младенец Иисус любит воду. Мама хорошо заботится о Младенце Иисусе***». (Проделайте все описываемые действия с игрушечным младенцем.)

ПЕСНЯ «Малыш Иисус»



МЛАДЕНЕЦ СПИТ

Скажите: «***Ночь была тихой. Тсс! Все спят. Ой! Посмотрите на младенца. Он тоже спит. Видите, как он спит? Давайте тихонько споем песенку***». (Спойте песню, показывая малышам игрушечного младенца.)

ПЕСНЯ «Малыш Иисус»





СЕМЬЯ

Скажите: «***Семья счастлива, когда в ней появляется младенец. Все семьи очень любят младенцев***». (Хлопайте в ладоши, когда будете петь песню.)

ПЕСНЯ «Пусть будут счастливы»



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

Скажите: «***Мария любила Младенца Иисуса, и мы тоже Его любим. Давайте расскажем/споем наш памятный стих: “Люблю Тебя, ГОСПОДИ” (Пс 17:2)***».

ПАСТУХИ

Скажите: «***Пастухи присматривали за овцами, когда Иисус родился***». (Держите в руках игрушечную овечку, когда поете песню.)

ПЕСНЯ «Бим-бом»



АНГЕЛЫ

Скажите: «***Пастухи услышали, как поют ангелы. Давайте послушаем их песню!***» (Держите в руках фигурку ангела, когда поете песню.)

ПЕСНЯ «Бим-бом»



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

Скажите: «***Пастухи любили Младенца Иисуса, и мы тоже любим Иисуса. Давайте расскажем/споем наш памятный стих: “Люблю Тебя, ГОСПОДИ” (Пс 17:2)***».

МУДРЕЦЫ

Скажите: «***Мудрецы пришли увидеть Иисуса и подарить Ему подарки. Они были очень рады встрече с Иисусом***». (Покажите малышам подарочные коробочки, когда будете петь песню.)

ПЕСНЯ «Радуйтесь»



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

Скажите: «***Мудрецы любили Младенца Иисуса, и мы тоже любим Иисуса. Давайте расскажем/споем наш памятный стих: “Люблю Тебя, ГОСПОДИ” (Пс 17:2)***».

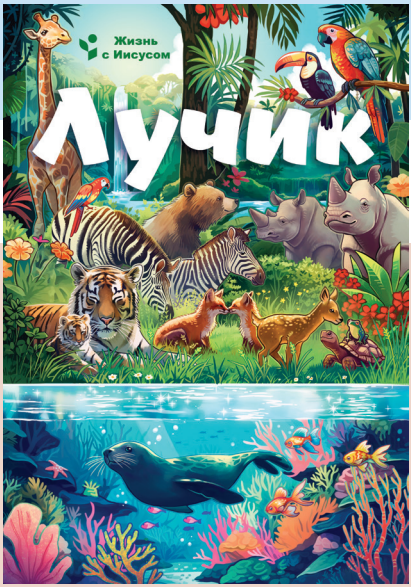


Дополнительные ресурсы

1. Сборник детских песен «Радуга завета», части 1, 2, 3, 4, 5.
2. «Главное увидишь только сердцем» (Д. МакЛафферти).
3. «Следуй за Ним» (Д. МакЛафферти).
4. «100 способов выучить библейские стихи» (Карен Холфорд).
5. «Жизнь Иисуса» (Н. Лозовская).
6. «Притчи Иисуса» (Н. Лозовская).
7. «Чудеса Иисуса» (Н. Лозовская).
8. Уроки для родителей «Дети и ученичество» (Д. МакЛафферти).
9. «Воспитание» (Э. Уайт).
10. «Воспитание детей» (Э. Уайт).
11. «Христианский дом» (Э. Уайт).
12. «Разум, характер, личность» (Э. Уайт).

13. «10 христианских ценностей, о которых должен знать каждый ребенок» (Д. Хабенихт).
14. «Как учить детей на субботней школе» (Д. Хабенихт).
15. «Как помочь вашему ребенку по-настоящему полюбить Иисуса» (Д. Хабенихт).
16. «Воспитание детей для Царства Божьего» (К. и Р. Флауэрс)
17. «Секреты счастливой семьи» (Э. Уайт).
18. «Обращение к матерям» (Э. Уайт).
19. «Здоровый и сильный» (Д. Памплона-Рождер).
20. «Отцовство» (Я. Норель).
21. Ютуб-канал ОДС ЕАД: https://www.youtube.com/@ods_ead
22. Сайт ОДС ЕАД: https://children.esd.adventist.org
23. Сайт «Библия для детей»: https://www.bible.com/ru/kids
24. Сайт детского христианского журнала «Чудесные странички»: https://chudostranichki.ru/o-nas
25. Семейный ютуб-канал «Добродарик»: https://www.youtube.com/channel/UCqT8ILCU2ctz0EB7qwQwVsA





Пособие «Лучик» для использования на занятиях детской субботней школы вводится с января 2026 г.

Пособие по изучению Библии в субботней школе с детьми в возрасте 1–3 года

143x210 мм,
цв. илл., скрепка

До трех лет в жизни малыша происходит столько важного и интересного! А еще это время — самое важное для формирования характера.

Эллен Уайт пишет: *«Матери, убедитесь, что вы правильно воспитываете ваших детей в первые три года их жизни… Первые три года — это время, когда закладываются основы характера»* (см. Уайт Э. Воспитание детей. С. 194).

Правильно сформировать характер и познакомить малыша с Иисусом помогут эти простые и понятные уроки!

В КОМПЛЕКТЕ:

- ***Пособие для родителей***
- ***Пособие для учителей***

В пособии для родителей вы найдете задания для выполнения дома, а также советы по воспитанию малыша. Вы разберетесь в особенностях развития своего ребенка и изучите с ним простые библейские истории.

В пособии для учителей изложена программа занятий в классе субботней школы с подробным планом уроков, а также рекомендации по оформлению класса и подготовке материалов к занятиям.

Изучайте Библию на доступном для малыша уровне и помогите ему навсегда полюбить Господа!



ВЕРСИЯ

Пособие по изучению Библии для подростков

148×210 мм, скрепка

ВОЗРАСТ: 12–14

Пособия для подростков «Преодоление» **прекращают свое существование!** Да, их уже не будет.

Потому что мы нашли лучшее решение для современных подростков и создали новое поколение пособий по изучению Библии.

Встречайте
новые библейские уроки

«ВЕРСИЯ»!



В комплекте:

- ☑ Пособие для подростков
- ☑ Пособие для учителей

Все просто: изучайте одну тему в неделю с помощью заданий и вопросов! Самое интересное: в начале каждого урока нужно прочитать историю из Библии и написать свою версию! Что бы произошло, если бы герой истории поступил иначе?

РАЗМЫШЛЯЙТЕ, КОПАЙТЕ ГЛУБЖЕ И ВЫПОЛНЯЙТЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, ЧТОБЫ ИЗУЧИТЬ БИБЛИЮ ОТ КОРКИ ДО КОРКИ!